

令和3年度 大洗町立南中学校 グランドデザイン

いばらき教育プラン

大洗町教育大綱

基本テーマ

- 「一人一人が輝く 教育立県を目指して」
 ～子どもたちの自主性・自立性を育もう～
- 1 社会全体による子どもたちの自主性・自立性の育成
 - 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
 - 3 生涯にわたる学習と文化芸術、スポーツ活動の推進
 - 4 誰もが安心して学べる教育環境づくり

6つの基本的方向

- 「海をのぞみ 未来を拓く 大洗っ子の育成」
- 1 豊かな人間性をつちかう教育の推進
 - 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
 - 3 健康な心と体を育てる教育の推進
 - 4 学校・家庭・地域の連携
 - 5 社会の変化に対応した教育の充実
 - 6 安心して学べる質の高い教育環境づくり

〔南中の三つの宝〕 『時』『礼』『美』 自主・自立を目指して

学校教育目標

自ら学ぶ意欲をもち、創造性に富む知性豊かな生徒の育成
 正しい判断力をもち、情操豊かで思いやりのある生徒の育成
 目標達成に向かって粘り強く努力し心身ともにたくましい生徒の育成

豊かな人間性

- ・生徒会を主体とした、生徒一人一人が活躍できる場の設定
- ・「特別の教科 道徳」における「考え、議論する道徳」授業の推進
- ・不登校の未然防止と不登校生徒の解消にむけた集団づくり

健康・体力

- ・セルフプロデュースによる生活リズムの確立（スマホ等の使用時間、ゲームの時間管理等を重点として）
- ・短時間で合理的かつ効率的・効果的な指導方法による部活動
- ・歯・口の健康づくり推進事業の取組を生かした保健指導の継続

資質・能力の育成

何ができるようになるか

- ・ICTを活用した新しい学び合い
- ・課題意識を持ち、主体的に取り組むこと
- ・粘り強く学習すること

何が身に付いたか

- ・ICTを活用しながら友達と議論し、自分の言葉で表現すること
- ・自分の学びを振り返ること

生徒の実態

- ・「時・礼・美」が身に付いている
- ・話をしっかり聞くことができる
- ・周囲のために行動することができる
- ・自己肯定感が低い

生徒の発達をどのように支援するか

- ・一人一人の生徒と向き合う時間を確保する
- ・学年の枠を越え、全職員で生徒を育てる
- ・職員間で情報を共有し、生徒一人一人の教育的ニーズに合った支援をする（個別最適化）

目指す生徒の姿

- ・「時・礼・美」を実践する生徒
- ・自信をもって行動できる生徒
- ・自分の思いを表現できる生徒
- ・小集団での意思を伝え、最適な考えを紡ぎ出すことができる生徒

何を学ぶのか

- ・多様な他者と協働した探究的な学び方
- ・学びに向かう人間性
- ・学ぶことへの必要感

どのように学ぶか

- ・メディアスペースを活かした主体的・協働的な学習活動
- ・SDGsの視点に立った特色ある教育活動
- ・セレクトスタディーによる主体的な学び

実施するために何が必要か

- ・「三つの対話」を活かした学びのデザイン
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」のハイブリッド化（ICTの効果的活用）
- ・セレクトスタディーを軸とした家庭との連携
- ・9年間を見通した小中連携教育
- ・学校地域連携実践委員会との連携

安心・安全を守る

- ・「自分の身は自分で守る」ための交通安全指導
- ・生徒会によるSNSルールづくり

働き方改革

持続可能な南中の教育活動を行うために

開かれた学校作り

- ・南小・南中合同学校関係者評価委員会との連携
- ・学校便りやHP等による積極的な情報発信

組織目標 「どの生徒にも自分のよさに気付く教育活動を行う」