

令和2年度 大洗町立南中学校 グランドデザイン

いばらき教育プラン

大洗町教育大綱

基本テーマ

- 「一人一人が輝く 教育立県を目指して」
 ～子どもたちの自主性・自立性を育もう～
- 1 社会全体による子どもたちの自主性・自立性の育成
 - 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
 - 3 生涯にわたる学習と文化芸術、スポーツ活動の推進
 - 4 誰もが安心して学べる教育環境づくり

6つの基本的方向

- 「海をのぞみ 未来を拓く 大洗っ子の育成」
- 1 豊かな人間性をつちかう教育の推進
 - 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
 - 3 健康な心と体を育てる教育の推進
 - 4 学校・家庭・地域の連携
 - 5 社会の変化に対応した教育の充実
 - 6 安心して学べる質の高い教育環境づくり

〔南中の三つの宝〕 『時』『礼』『美』 自主・自立を目指して

学校教育目標

自ら学ぶ意欲をもち、創造性に富む知性豊かな生徒の育成
 正しい判断力をもち、情操豊かで思いやりのある生徒の育成
 目標達成に向かって粘り強く努力し心身ともにたくましい生徒の育成



豊かな人間性

- ・いじめ等の問題行動に向かわせないための生徒会を中心とした取組
- ・互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮するための学校行事
- ・不登校の未然防止と不登校生徒の解消にむけた教育相談

健康・体力

- ・生徒自らが目標を立て、企画・運営する体育的行事
- ・短時間で合理的かつ効率的・効果的な指導方法による部活動
- ・生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業を中心とした保健指導

資質・能力の育成

何ができるようになるか
 ○学校教育の基本

- ・友達と議論し、自分の言葉で表現することができる
- ・学びを振り返り、自分の伸びを感じることができる
- ・粘り強く取り組むことができる

何が身に付いたか
 ○学校評価を通じた学習指導の改善

- ・友達と議論し、自分の言葉で表現すること
- ・自分のことを振り返ること
- ・粘り強く取り組むこと

生徒の実態

- ・「時・礼・美」が身に付いている
- ・話をしっかり聞くことができる
- ・自己肯定感が低い
- ・表現力に乏しい

生徒の発達をどのように支援するか
 ○配慮を必要とする生徒への指導

- ・一人一人の生徒と向き合う時間を確保し、生徒理解に努める
- ・職員間で情報を共有し、生徒一人一人の教育的ニーズに合った支援をする

目指す生徒の姿

- ・思いやりのある生徒
- ・積極的にチャレンジする生徒
- ・自信をもって行動できる生徒
- ・学んだことを表現できる生徒

何を学ぶのか ○教育課程の編成

- ・話し合い活動を大切に協働的な学び方
- ・学びを人生や社会に活かそうとする人間性
- ・家庭学習の習慣化

どのように学ぶか ○教育課程の実施

- ・教科教室型システムを活かした主体的・協働的な学習活動
- ・SDGsの視点に立った特色ある教育活動
- ・セレクトスタディーによる主体的な学び

実施するために何が必要か ○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- ・「三つの対話」を活かした学びのデザイン
- ・9年間を見通した小中連携教育
- ・学校地域連携実践委員会との連携
- ・自主公開「教育実践研究発表会」
- ・セレクトスタディーを軸とした家庭との連携
- ・町の施設、人材を活かした教育活動の推進

安心・安全を守る

- ・「自分の身は自分で守る」指導
- ・生徒の安全を第一に考えた保健安全教育

開かれた学校作り

- ・南小・南中合同学校関係者評価委員会との連携
- ・学校便りやHP等による積極的な情報発信

組織目標 「どの生徒にも自分の伸びを実感できる教育活動を行う」